

NATIONAL UNIVERSITY OF LESOTHO

B.ED EXAMINATIONS

LED3307: PRINCIPLES AND THEORIES OF TEACHING FRENCH

June 2023

TIME: 3 HOURS

MARKS: 100

INSTRUCTIONS

Répondez à **TROIS** questions **au total**. La **SECTION A** est **obligatoire** et à la **SECTION B**, veuillez choisir **DEUX (2)** questions sur les 3 questions posées.

SECTION A

1. Expliquez et établissez les différences entre les deux méthodes qui sont parfois utilisées dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère (FLE) : la méthode audio-orale et la méthode Structuro-Globale Audio-Visuelle (SGAV). Selon vous, est-il nécessaire d'avoir conçu la méthode SGAV quand il existait déjà la méthode audio-orale ? Justifiez votre réponse en citant des exemples pratiques qui peuvent être utilisés en classe du FLE.

[40]

SECTION B

2. En utilisant l'approche communicative, l'exigence est que le professeur suive les étapes de l'unité didactique proposée par Valérie Lemeunier, qui traite de l'organisation des activités dans la classe du FLE. Discutez le déroulement de la leçon basé sur l'approche communicative et mentionnez l'importance de chaque étape de l'unité didactique en classe de FLE.
3. Quelle est la différence entre une approche et une méthode dans l'enseignement du FLE ? Selon vous, quelle(s) méthode(s)/approche(s) est/sont idéale(s) pour l'enseignement du français ici au Lesotho ? Justifiez votre réponse en citant les caractéristiques de cette méthode/approche.
4. Le Ministère de l'Éducation et l'entraînement a introduit le concept du curriculum intégré au Lesotho en 2009. Que signifie le concept du curriculum intégré dans le contexte lesothan ? Mentionnez les caractéristiques d'un curriculum intégré, le rôle de l'enseignant et de l'apprenant, et surlignez les avantages et les inconvénients de ce type de curriculum, surtout dans les écoles lesothanes.

[30]

[30]

[30]