

CONSIGNES

- Écrivez de manière lisible
 - Répondez à **TROIS** questions **au total**. La **SECTION A** est **obligatoire** et à la **SECTION B**, veuillez choisir **DEUX (2)** questions sur les 4 questions posées.
-

SECTION A

1. L'adoption d'un curriculum intégré dans le système éducatif du Lesotho présente-t-elle des avantages et des inconvénients en termes de pédagogie, d'évaluation et d'autonomie des élèves ? Discutez chacun de ces aspects en détails.

(40 points)

SECTION B

2. La grammaire générative et transformationnelle de Noam Chomsky dit que le comportement linguistique d'un locuteur est défini par deux concepts ; La Performance et la Compétence : Discutez les deux concepts et élaborer comment ils peuvent influencer l'acquisition du français comme une langue étrangère.

(30 points)

3. Dans sa théorie de la compétence communicative, Hymes (1972) a critiqué Chomsky sur l'ignorance d'autres compétences qui sont nécessaires pour faciliter la communication. Il dit que Chomsky n'a pas développé la conceptualisation de langue en entier. Discutez ces compétences et élaborer comment elles contribuent au développement d'une communication efficace.

(30 points)

4. Résumez l'histoire du français au Lesotho, en faisant en particulier référence à son enseignement aux écoles secondaires. Puis élaborer la pertinence de l'enseignement du français langue étrangère au Lesotho.

(30 points)

5. Quelle est la différence entre le curriculum comme produit et le curriculum comme processus ? À votre avis, quel type de curriculum peut être employé par les enseignants de FLE pour améliorer et faire l'enseignement-apprentissage plus efficace ? Justifiez vos réponses

(30 points)
